

*Шавкат Жумаев, ст. преподаватель кафедры
русского языка и методики его преподавания ДжГПИ
Кадырова И., студентка 403 группы
факультета русского языка и литературы ДжГПИ*

СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОТНОСИТЕЛЬНЫХ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Аннотация. Настоящая статья посвящена одной из актуальных и интересных тем русского языка, а именно – относительным именам прилагательным. Как известно, относительные имена прилагательные, которые в основном образованы от имен существительных, выражают различные признаки предмета не прямо, а через отношение к другому предмету. Такие отношения могут быть к лицу, другому предмету, действию, числу, времени, месту, абстрактному понятию и т.д.

Ключевые слова и выражения: лексико – грамматические разряды, относительные прилагательные, абстрактные явления, переходные явления, антонимические пары, производные прилагательные, переход в прилагательные, грамматические признаки, суффиксы относительных прилагательных.

В настоящее время является актуальным вопрос о лексико-грамматических разрядах имен прилагательных, в особенности, относительных, так как имеются много переходных явлений в области качественных и относительных прилагательных.

Относительные имена прилагательные обозначают признак предмета не прямо, а через его отношение к другому предмету, явлению или действию (то есть опосредствованно). Они могут обозначать:

- 1) отношение к лицу: человеческие отношения, детские увлечения материнское чувство, узбекская тюбетейка и т.д.
- 2) отношение к другому предмету: серебряная чаша, деревянный стол, глиняный горшок, орденская планка, бумажная салфетка и т.д.
- 3) отношение к действию: точильный станок, отрывной талон, моечный аппарат, дробильный механизм и т.д.
- 4) отношение к числу: семнадцатый, двойной, тройной и т.д.
- 5) отношение ко времени: вчерашний, летний, ночной, дневной, утренний, ноябрьский и т.д.
- 6) отношение к месту: городской, местный, передний, верхний, степной, морской и т.д.
- 7) отношение к отвлеченному понятию: религиозные предрассудки, реальное понятие и другие.

Общее лексическое значение относительных прилагательных определяется как «отношение к данному предмету» или как «характерный для данного предмета» дает возможность заменить относительные прилагательные предложно-падежными сочетаниями со словами, от которых образованы данные прилагательные (чаще всего именами существительными): деревянный стол – стол из дерева, мясное рагу – рагу из мяса, безрогий баран – баран без рогов, стиральная машина – машина для стирки и т.д.

Относительные имена прилагательные по своим грамматическим особенностям резко противопоставлены качественным, так как относительные прилагательные не имеют кратких форм, не вступают в антонимические пары, не образуют наречий на –О и –Е, не образуют степеней сравнения и форм субъективной оценки, не сочетаются с наречиями степени (нельзя сказать «очень деревянный») .

В словообразовательном отношении все относительные прилагательные являются производными, где словообразовательные суффиксы являются средством выражения различных отношений: набивной, зауральский, приморский, завтрашний, осенний. Обычно относительные прилагательные

образуются при помощи словообразовательных суффиксов -АН-, -ЯН-, -СК-, -ОВ-, -ЕВ- и других. Например: песчаный, оловянный, городской, лавровый, ситцевый и т.д.

К относительным прилагательным Н.М.Шанский относит порядковые числительные, так как они «...слова, обозначающие порядок предметов при счете, т.е. указывающие отношение предмета к числу» (4.с.299).

Рассматривая слова ПЕРВЫЙ, СОТЫЙ, ТЫСЯЧНЫЙ и другие с точки зрения значения, можно видеть их полное сходство с относительными прилагательными: они так же обозначают признак предмета, выражая отношение к числу, как прилагательные БЕРЕЗОВЫЙ, РЖАНОЙ, СТЕКЛЯННЫЙ, КЛЮКВЕННЫЙ, ЗУБНОЙ и т.п. – отношение к предмету.

Имеются и другие доказательства, чтобы отнести эти слова к относительным прилагательным, так как они имеют следующие грамматические свойства: 1) эти слова имеют ту же систему склонения, которая характерна для всех относительных прилагательных. Например, слово ТРЕТИЙ склоняется как прилагательное с основой на -Й, остальные – как прилагательные с твердой основой; 2) как все имена прилагательные имеют категорию рода и числа, а в предложении выступают в качестве определения, согласуясь с определяемыми именами существительными в роде, числе и падеже.

Прилагательность порядковых числительных проявляется также и в их образовании и морфологической структуре, которые идентичны образованию и словообразовательному строению остальных прилагательных. Ряд их соотносителен с непроизводными количественными числительными и имеют непроизводную основу, характерную прилагательным типа ЗОЛОТОЙ, ЗЛОЙ: ЧЕТВЕРТЫЙ, ПЯТЫЙ, СЕДЬМОЙ, СОТЫЙ. А другие имеют типичные для прилагательных суффиксальную основу (с суффиксами -Й-, -ОВ-, -Н-): ТРЕТИЙ, СОРОКОВОЙ, ТЫСЯЧНЫЙ, МИЛЛИАРДНЫЙ, МИЛЛИОННЫЙ и другие. Структура слов ШЕСТИДЕСЯТЫЙ, ДВУХСОТЫЙ,

ПЯТИТЫСЯЧНЫЙ целиком соответствует строению сложных имен прилагательных типа ШЕСТИКРЫЛЫЙ, ДВУХТОННЫЙ, ПЯТИЭТАЖНЫЙ.

Таким образом, нет никаких оснований относить слова ПЕРВЫЙ, ВТОРОЙ, ТРЕТИЙ, СОТЫЙ, ТЫСЯЧНЫЙ к категории числительных. Это самые обычные относительные прилагательные, указывающие на признак предмета относительно места его при счете в ряде других, как другие относительные прилагательные указывают этот признак относительно другого предмета (театральное здание), обстоятельства (вчерашний вечер) или действия (танцевальная площадка).

Как и другие относительные прилагательные, некоторые порядковые слова (первый, второй, третий, четвертый, пятый, шестой, седьмой, восьмой, девятый, десятый) могут в живой речи приобретать чисто качественное значение , правда, всегда фразеологически обусловленное: ВТОРОЙ сорт, ПЕРВЫЙ ученик, ДЕВЯТЫЙ вал, через ДЕСЯТЫЕ руки, Первая скрипка, ПЯТАЯ колонна и т.д.

Литература:

1. Н.С.Валгина и другие. Современный русский язык. М., «Просвещение», 1971 г.
2. Н.М.Шанский, А.Н.Тихонов и другие. Современный русский литературный язык, Ленинград, «Просвещение», 1988 г.
3. В.И.Зеленина. Русский язык (Учебник для 6 класса школ общего среднего образования с русским языком обучения), Издание 3-е, переработанное, Т., «Шарк», 2013 г.