

**BOLALARNI MEHNATSEVARLIK RUHIDA TARBIYALASHDA  
OILANING O'RNI VA AHAMIYATI**

**РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ В  
ТРУДОВОМ ДУХЕ.**

**THE ROLE AND IMPORTANCE OF THE FAMILY IN RAISING  
CHILDREN IN THE SPIRIT OF LABOR.**

**JDPI maktabgacha ta'lim metodikasi**

**kafedrasi dots.G.Kushakova**

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada bolalarni mehnatsevarlik ruhida tarbiyalashda oilaning o'rni va ahamiyati haqida fikrlar bayon etilgan.

**Аннотация:** В этой статье обсуждается роль и значение семьи в воспитании детей в духе упорного труда.

**Annotation:** This article discusses the role and importance of the family in raising children in a spirit of hard work.

**Tayanch so'zlar:** Bolalar ,mehnat, tarbiya, oila, buyuk allomalar, mutafakkirlar, aqliy, ahloqiy , jismoniy tarbiya.

**Ключевые слова:** дети, труд, образование, семья, великие ученые, мыслители, умственное, нравственное, физическое воспитание.

**Keywords:** Children, labor, education, family, great scholars, thinkers, mental, moral, physical education.

**Kirish:** Mutafakkirlarimizdan A.Fitrat oilaning jamiyat va taraqqiyotidagi ahamiyati ustida to'xtalib shunday degan edi: "Har bir oilaning soadati va izzati albatta shu xalqning ichki intizomi totuvligiga bog'liq. Tingchilik va totuvlik esa shu millat oilalarining intizomiga tayanadi. Mamlakat va millat ham shuncha kuchli va tartibli bo'ladi. Agarda bir mamlakatning aholisini ahloqsiz va joxillik bilan oilaviy munosabatlarni zaiflashtirib yuborsa va intizomsizlikka yo'l qo'ysa shunda bu

millatning soadati va hayoti shubxa ostida qoladi”<sup>1</sup>. Oila mustahkam bo’lmasa jamiyat ham mustahkam bo’lmaydi. Shu sababli ham barcha davrlarda oila mustahkamligi jamiyat barqororligining muhim sharti deb qaralgan

**Asosiy qisim:** Bolalarni mehnatsevarlik ruhida tarbiyalash va ularni yetuk barkamol ma’uliyatli shaxs qilib yetishtirish borasida, jahon madaiyati uchun katta hissa qo’shgan va o’zlarining boy ma’naviy merosini qoldirgan buyuk allomalarimiz Abu Nasr Farobiy, Ibn Sino, Yusuf Xos Xodib, Mahmud Qashg’ariy, Jomiy kabi mutafakkirlarimiz hamda g’arb pedagoglari Pestalossi, Yan Amos Komenskiy, Konsantantin Diit revich Ushinskiylar o’zlarining qimmatli fikrlarini bayon etganlar.

#### **Natijalar va muxokamalar:**

Mehnatsevarlik tarbiyasiga uslubiy yondoshish mutafakkirlarimiz tomonidan muntazam boyitib kelingan. Chunonchi, Abu Nasr Farobiy insonga yashash uchun juda ko’p narsalar kerakligini e’tirof etib, bu o’rinda mehnatsevarlikni alohida ko’rsatib o’tadi.

Ulug’ mutafakkirimiz shunday deydi: “Oilada iqtisodiy tarbiya zamirida bolalarda mehnatsevarlikni shakllantirish yotadi. Buni shunday olib borish kerakki, bola o’z mehnatining natijasini kura bilsin, shundagina bola o’z imkoniyatidan mamnun bo’ladi”. Haqiqatan ham hozirgi kunda bolaga mehnatsevarlikni o’rgatishda oilada iqtisodiy mehnat aloqalarining qanchalik muhim ekanligini bugungi hayot sharoiti ham ko’rsatib turibdi.

Yana bir mutafakkirimiz Abu Ali Ibn Sino oila muhitida bola tarbiyasi haqida shunday fikrlarini bayon qilganlar. “Agar sen ota bo’lsang go’zal xulq, fazilat sohibi bo’lishga intil, bolang tarbiyasida eng avvalo mehnat tarbiyasiga e’tibor ber. Chunki mehnat tarbiyasi aqliy, ahloqiy va jismoniy tarbiyaning asosi bo’lib xizmat qilajak”

---

<sup>1</sup> И.А.Каримов. “Ўзбекистон XXI аср бўсағасида”. Т.Ўз. 1997й, 747 бет

der ekan. Ibn Sino o'zining pedagogik qarashlarida bolani mehnatsevarlik xislarini shakllantirishda oila muhitidagi tarbiyaga alohida e'tibor beradi. Uning fikricha oila boshlig'i bolalar tarbiyasi haqida amaliy va nazariy bilimga ega bo'lishi kerak. Oila boshlig'ida bu sohada yetarli tajriba bo'lmasa u oila a'zosiga yaxshi tarbiya bera olmaydi. Yaxshi tarbiyani esa, oila farovonligining, baxtining asosi, zamini hisoblaydi.

Yana bir ulug' mutafakkir shoirimiz Yusuf Xos Xojib o'zining qimmatli asari bo'lmish "Qutadg'u bilig" ("Saodatga eltuvchi bilim") asarida bolalarni mehnatsevar qilib tarbiyalashda ota-onaning mavqeyi to'g'risida bir qator fikr va qarashlarini aytadi. Ulug' shoirning aytishicha, ota –onalar nazoratida bo'lgan bolaning ma'suliyat hissi rivoj topadi, shu sababli ham bolalar tarbiyasida ota –onaning mavqeyi alohida ahamiyatga egadir, ular tanlagan to'g'ri yo'l farzandlarning kelajagi, kamoloti uchun nihoyatda muhimdir U deydi:

"Bolaga otaning mehnati singgan bo'lsa, so'ng u bolaning xulq atvorida bilinadi. Ota bolani nazoratda tutsa u yaxshi, ezgu bo'ladi. Otasi va onasining yuzi yorug' bo'ladi.

XI asr Markaziy Osiyo madaniyati gullab yashnashiga hissa qo'shgan alloma Mahmud Qoshg'ariy bugungi kunda hammamizga tanish bo'lgan ma'lumu mashhur asari "Devoni lug'atit turk" ("Turkiy asar devoni") asarida mehnatsevarlik to'g'risida kundagi fikrlarini bildirib o'tkanlari. "Emgak ekinda qolmas" – ya'ni mehnat tush ketmaydi deb ixlos bilan qilingan mehnatning zos ketmasligini uqtiradi. Mahmud Qoshg'ariy kishilarni birlashib, o'zaro kengashib mehnat qilishga chorlaydi.

Yana bir alloma mir Alisher Navoiy bobomizning hamfikir ijodkor do'stlari bo'lgan Abdurahmon Jomiy nasriy yo'lda yozilgan "Bahoraiston" asarida mehnatsevarlik xususidagi qarashlarini bayon qiladi. U mehnatni insonga baxtli

turmush baxsh etuvchi vosita hisoblaydi, har bir inson o'z halol mehnati bilangina bahtli turmushga erishishini aytadi.

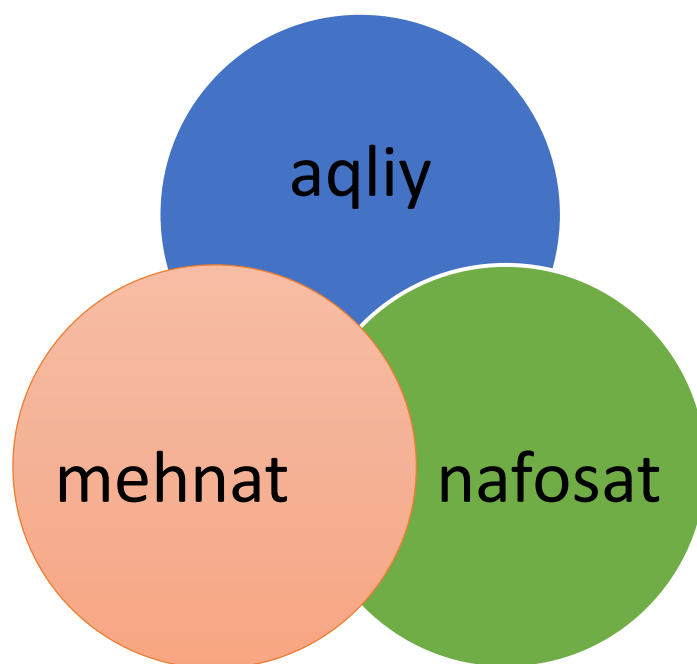
O'z mehnating bo'lsin doim yo'ldoshning

O'zga minnatidan og'ritma boshing diya shoir har bir yoshdagi kishini mehnatsevarlikka chiqaradi.

Ulug' alloma mir Alisher Navoiy esa ijod etgan barcha asarlarida insonparvarlik, aqliy va mehnat tarbiyasi haqida o'z g'oyalarini ilgari suradi. U deydi insonning insonligi uning nasl nasabida emas balki tarbiyali va hayoli bo'lishidadir.

Sharq mumtoz adabiyotining buyuk namoyondalaridan Muslihiddin Sa'diy Sheroziy "Bo'ston" asarida oilada bolalar tarbiyasi haqida shunday fikrlarni aytadiki, uning fikriga oila bolaning baxti kelajagi uchun zamin yaratuvchidir. Oilada asosiy tayanch otadir. U ma'suliyatli tarbiyachidir ota o'z bolalarini tarbiyalashi, o'qitishi, mehnatsevarlikni tarkib toptirib hunarga o'rgatishi kerak.

Sa'diy o'z pedagogik qarashlarida tarbiyani uch asosiy ko'rinishga, aqliy nafosat va mehnat tarbiyasiga bo'ladi.



Adib bolalarni tarbiyalash vazifasini ularning ota –onalarga, ayniqsa, otaga yuklaydi, ya'ni oilaviy tarbiyaga katta e'tibor beradi, ota –onalarga murojaat qiladi.

U yozadi

O'tay yaxshi nom bilan desang agar

Sen o'g'lingga o'rgatgil ilmu hunar

Agar sendan qonunga ham bo'lsa zor

O'z o'g'lingni qoldirmagin behunar.

**Xulosa:** Biz sharq va G'arb mutafakkirlarining farzand, bolalar tarbiyasi va bunda o'zining tutgan o'rni va uni mustahkamlash to'g'risidagi fikr mulohazalari, ota –onalarning qanday tarbiya olib borishlari kerakligi to'g'risidagi o'gitlarini namuna sifatida keltirdik.

#### Adabiyotlar ro'yxati

1. Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risidagi Qonun.2019 yil
2. O.U.Xasanboyeva. "Pedagogika tarixi" Toshkent -2000y
3. B.Zunnunov, B.To'xtayev, X.Ma'sudov "Pedagogika tarixi" Toshkent "Sharq" 2002y
4. B.Umurzoqov, M.Rahimov "Istiqlol va mehnat mentaliteti" Farg'ona 2003y
5. F.Turg'unboyev, "Mehnat munosabatlari va metalitet". Toshkent "O'zbekiston" 2005y
6. Gulnora Kushakova, Xalq og'zaki ijodi namunalarida oila masalalarining talqin etilishi , архив научных публикаций jspi: 2020: архив №45 (science.i-edu.uz, jspi.uz)
7. Gulnora Kushakova, Abu nasr Farobiy ijodida oilada farzandlarni ahloqiy tarbiyalashning ahamiyati haqida , архив научных публикаций jspi: 2020: архив №45 (science.i-edu.uz, jspi.uz)

8.