

AMALIY MASHG'ULOTLARNI ZAMON TALABI ASOSIDA TASHKIL QILISH

Ortiqova Ozoda Sharofovna

A.Qodiriy nomidagi JDPI o'qituvchisi, Jizzax, O'zbekiston

e-mail: ozoda_o@jspi.uz

Annotatsiya. *Ushbu maqolada texnologiya darslarida texnologiya va dizayn yo'nalishi bo'yicha amaliy mashg'ulotlarni zamon talabi asosida tashkil qilish asoslari haqida fikrlar bayon qilingan.*

Kalit so'zlar: *fan texnika, milliylik, texnologiya, dizayn, didaktik*

Аннотация. *Данная статья является основой для организации практических занятий по технологии и дизайну в технологических классах с учетом современных требований.*

Ключевые слова: *наука, техника, национальность, техника, дизайн, дидактика.*

Annotation. *This article is the basis for the organization of practical training in technology and design in technology classes on the basis of modern requirements opinions about.*

Key words: *science technique, nationality, technology, design, didactic*

Fan texnika tarraqiyoti asosida keskin rivojlanayotgan moddiy ishlab chiqarish jarayonlari zaruriyati umum o'rta ta'lim maktablarini 5-9 sinflarida texnologik ta'limini zamon talabi bo'yicha tashkil qilishni toqozo qiladi. Chunki texnologik ta'lim fan texnika tarraqiyoti bilan ishlab chiqarish o'rtasidagi ko'prik hisoblanadi. Zamon tarraqiyoti bilan har qanday ishlab chiqarish va xizmat ko'rsatish sohalari doimo yildan yilga ilg'or texnologiyalar asosida rivojlanib boradi. Shu sababdan ushbu fan o'quv dasturlari doimo rivojlanish toqozosi bilan ishlab chiqarish va xizmat ko'rsatishdagi ilg'or texnologiyalar asosidagi rivojlanishga oid qo'shimchalar bilan o'zgarishda va to'ldirishda bo'lmog'i lozim. Buning uchun avvalo umum o'rta ta'lim maktablarida texnologik ta'limga qabul qilingan Davlat ta'lim stantartlari va shu asosda darslarni noananaviy usulda tashkil qilishga qaratilgan tuzilayotgan fan o'quv dasturlarini zamon talabi va milliylik ruhi talabiga javob berishi kerak.

Hozirda texnologik ta’limini barcha turdagi darslarini amaliy saviyasini oshirishga qaratilgan, zamon talabi va milliylikka asoslangan uslubiy qo’llanmalar yetarli. Har qanday o’quv dasturlari va darslik hamda qo’llanmalar Davlat ta’lim stantartlari asosida tayyorlanadi. Bundan ko’rinadiki, o’quv dastur va darslik hamda qo’llanmalar tayyorlashda garchi kamchiligi bor bo’lgan bo’lsada, Davlat ta’lim stantartlaridan chetga chiqishga yo’l qo’yilmaydi.

Shu boisdan hozirda umum o’rta ta’lim maktablarini texnologiya ta’limi bo’yicha qabul qilingan DTSlari va unga muvofiq tuziladigan o’quv dasturlari darslarni noan’anaviy usulda zamon talabi va milliylik ruhida tashkil qilishga o’quv moddiy baza yaratishga, o’qituvchilarni o’z ustilarida ishlashlariga uslubiy qo’llanmalar va tavsiyalar bera oladigan darslik va qo’llanmalarni yaratishga to’liq javob bera oladimi yoki yo’qmi? kabi muammolarni mavjud. DTS va o’quv dasturlarini muvofiqligini umum o’rta ta’lim maktablarida, keyinchalik kasb ta’limi deb atalmish uni davomi sifatida o’qitiladigan o’rta maxsus ta’lim muassalarida, texnologik ta’limi o’qituvchisini tayyorlaydigan oliy o’quv yurtlarida, hatto malaka oshirish va qayta tayyorlash muassalarida o’qitiladigan texnologik ta’limini o’qitishning uslubiy samaradorlik hisoblanmish muloqot mezonini to’g’ri asoslash va tanlab olishni e’tiboga olgan holda uslubiy tahlil orqali yechimini topish kerak bo’ladi.

Qabul qilingan DTS, tuzilgan o’quv dasturlarida, tayyorlov o’quv rejalarida ushbu uslubiy samaradorlikni muloqot mezoniga yetarli darajada e’tibor qilinmagan va natijada ularda ayrim etiborga olishga molik bo’lgan muammolar hanuzgacha mavjud bo’lib qolmoqda.

Tashkilotchilik qobiliyatiga ega bo’lgan, ishga ijodiy munosabatda bo’ladigan eng tajribali, ilg’or va faol o’qituvchilarning ish mazmuni quyidagicha bo’ladi.

1. O’quv jarayonida to’laqonli ta’lim-tarbiya ishlarini amalga oshirish uchun shart-sharoit yaratadi.
2. O’quv jarayonini zaruriy asbob-uskunalar bilan ta’minlaydi.
3. Ustaxonalarning o’quv ishlab chiqarish faoliyatini rejalashtiradi
4. O’qituvchilari bilan birgalikda faoliyat olib borib, to’garaklarga rahbarlik qiladi.
5. O’zaro darslarga kirishga qatnashadi, pedagogik o’qishlarga ma’ruzalar tayyorlashda metodik yordam beradi.
6. Texnologiya va dizayn bo’yicha seminar tashkil qilishda o’qituvchilarga kerakli yordam ko’rsatadi.

7. Ishlab chiqarish korxonalari bilan aloqa o’rnatish, ularga ekskursiyalar uyushtirish, mehnat faxriylari va ilg’orlari bilan uchrashuvlar tashkil qiladi.

8. Ko’rgazmalar tashkil qiladi.

9. O’quv yilining oxirida o’quv ishlab chiqarish amaliyotini tashkil qiladi, uning mazmuni va xarakterini belgilab beradi.

10. Amaliy mashg’ulotlar uchun asbob-uskunalarini bevosita ta’mirlaydi va bu ishga yuqori sinf o’quvchilarini jalb qiladi.

11. Pedagogik kengashda ta’lim tarbiya ishlari to’g’risida hisobot beradi. Ustaxona ishlarini yaxshilash chora va tadbirlarini ishlab chiqadi.

Maktablarda hozirgi kunda o’quv ustaxonalarini tashkil etish, o’quv ustasi hamda texnologiya va kasb ta’limi o’qituvchisi shu yuqoridagi talablardan kelib chiqqan holda ish ko’rishi kerak. O’quv ustasi va texnologiya hamda kasb ta’limi o’qituvchisi vazifalari asosan shulardan iborat. Umum o’rta ta’lim maktablarida texnologiya ta’limi oldiga qo’yilgan maqsadni amalga oshirish uchun o’quvchilarga texnologik ta’limini “Texnologiya va dizayn”, yunalishi bo’yicha yog’och va metallarga ishlov berish asoslarini imkon qadar amaliy holda o’qitish zarur bo’ladi. Xususan, ushbu materiallar haqida, ularga ishlov berish jarayonlarida ishlatiladigan asboblari, moslamalar, stanoklar, mashinalar haqida, materiallarga ishlov berib tayyor mahsulot yaratish texnologiyalarini amaliy holda amaliy mashg’ulotlar asosida o’rgatilishi kerak.

Ushbu tezisning ma’ruzasida hozirgacha mavjud DTSlar, o’quv dasturlari, darsliklar, qo’llanmalar, o’quv moddiy bazalar, tayyorlov o’quv rejalarini ilmiy uslubiy tahlili, fanni dars materiallarini mazmun mohiyati bo’yicha qanday ketma-ketlikda o’rgatishni mezonini asosi, o’quvchilar o’zlashtirish qobiliyatlari bo’yicha sinflararo muvofiq didaktik tizim va o’rgatish muloqatini ilmiy tashkil qilish uslubi, 8-9 sinflarda yog’och va metalga ishlov berishga asoslangan sanoat ishlab chiqarish jarayonlariga oid dars materiallarini o’qitishni aniq bir uslubiy didaktik tizimi keltirilgan.

Foydalanilgan adabiyotlar

1.Н.А.Муслимов “Бўлажак ўқитувчиларнинг педагогик компетентлигини шакллантириш назарияси технологияси”. Ўқув кўлланма. Тошкент-2014 йил.

2.Тагаев, Х., & Толипов, У. К. (1993). Педагогические основы совершенствования творческой личности. М.: Ротапринт ИСО РАО

3.Исмаилов, Т. Д., Тагаев, Х., Низамов, Ш. Ш., & Суюнов, У. Д. (2019). Педагогические основы совершенствования творческой личности студентов. *Поволжский педагогический поиск*, (2), 104-111.

4.Тагаев, Х., Алкаров, К. Х., Каримов, О. О., & Юлдашев, М. (2019). Педагогические основы обеспечения стабильности роста и развития системы научно-технического творчества студентов (Модель "Руководитель-Участник-Творческая деятельность"). *Поволжский педагогический поиск*, (2), 112-119.

5.Тагаев, Х., Алкаров, К. Х., Артикова, О. Ш., & Мамаджанова, К. А. (2016). ПАТЕНТ-КАК ЯДРО И СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ШАГ ВПЕРЕД К НОВЫМ ВЫСОТАМ ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИНЖЕНЕРНОЙ МЫСЛИ. In *Современные тенденции развития аграрного комплекса* (pp. 1773-1776).

6.Тагаев, Х., Убайдуллаев, С., Алкаров, К. Х., & Оришев, Ж. Б. (2016). ПОВЫШЕНИЕ ПАТЕНТНЫХ ЗНАНИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ. In *Современные тенденции развития аграрного комплекса* (pp. 1776-1780).

7.Тагаев, Х., Оришев, Ж. Б., & Юсупов, М. М. (2015). ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОГО ПОДХОДА В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ НА ОСНОВЕ АПК В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ. In *ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ АРИДНЫХ ЭКОСИСТЕМ* (pp. 187-189).

8.Тагаев, Х. И. Т., & Исмаилов, Т. (1992). Совершенствование профориентационной подготовки в условиях обучения без отрыва от производства «Проблемы подготовки специалистов по профориентации в педвузе» Материалы Международная научно-практическая конференции.

9.Ismailov T.J, Tagaev X, Kholmatov P.K, Yusupov K.Y, Alkarov K.Kh, Orishev Zh.B Karimov O.O. (2020). Cognitive-Psychological Diagram Of Processes Of Scientific And Technical Creativity Of Students. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(08), 3669-3677.

10.Orishev, Jamshid (2021) "PROJECT FOR TRAINING PROFESSIONAL SKILLS FOR FUTURE TEACHERS OF TECHNOLOGICAL EDUCATION," *Mental Enlightenment Scientific-Methodological Journal*: Vol. 2021 : Iss. 2 , Article 16.

12.Orishev, J. (2020). ГЛОБАЛЛАШУВ ДАВРИДА ПЕДАГОГЛИК МАСЪУЛИЯТИ . *Научно-просветительский журнал "Наставник"*, 1(1).

13.Xolmatov, P., & Оришев, Ж. (2020). ДАРСДАН ТАШҚАРИ МАШҒУЛОТЛАРДА ЎҚУВЧИЛАР КАСБИЙ ТАРБИЯСИНИ

ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ МАҚСАД ВА ВАЗИФАЛАРИ. *Физико-технологического образование, 1(1)*

14. Xolmatov, P., & Оришев, Ж. (2020). УМУМИЙ ЎРТА ТАЪЛИМ МАКТАБЛАРИДА ЎҚУВЧИЛАРНИ КАСБ-ХУНАРГА ЙЎНАЛТИРИШНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ТЕХНОЛОГИЯСИ. *Физико-технологического образование, 1(1)*

15. Убайдуллаев, С., Алибоев, Т.Ч., & Оришев, Ж. Б. (2020). МАТЕРИАЛЛАРНИ КЕСИБ ИШЛАШ АСБОБЛАР ВА ДАСТГОҲЛАР ФАНИДАН АМАЛИЙ-ЛАБОРАТОРИЯ МАШҒУЛОТЛАРИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ УСЛУЛАРИ. *Научное знание современности, (11), 26-29.*

16. Оришев, Ж. Б. (2019). ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ИННОВАЦИОН ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ ИМКОНИЯТЛАРИ. *Интернаука, (43-2), 70-72*

17. Убайдуллаев, С., Алкаров, К. Х., & Оришев, Ж. (2017). ГАРАНТИИ ВНЕДРЕНИЯ НОВОЙ ТЕХНИКИ ПО ЭКСПЛУАТАЦИОННЫМ ПАКАЗАТЕЛЯМ. In *Научно-практические пути повышения экологической устойчивости и социально-экономическое обеспечение сельскохозяйственного производства* (pp. 1242-1245).

18. Убайдуллаев, С., Оришев, Ж. Б., & Ортикова, О. Ш. (2019). УЗЛУКСИЗ ТАЪЛИМДА" ДАРСЛАРДА ЭКОЛОГИК ТАНАФФУС" ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯСИГА АСОСЛАНГАН ЭЛЕКТРОН ҚЎЛЛАНМАЛАРНИ ЖОРИЙ ЭТИШ. *Интернаука, (20-3), 62-63.*

19. Низомов, Ш., & Оришев, Ж. Б. (2020). МЕТАЛЛАРНИНГ ХОССАЛАРИ МАВЗУСИНИ ЎҚИТИШДА ЯНГИ ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ. *Научное знание современности, (2), 48-52.*

20. Тагаев, Х., Убайдуллаев, С., Алкаров, К. Х., & Оришев, Ж. Б. (2016). ПОВЫШЕНИЕ ПАТЕНТНЫХ ЗНАНИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ. In *Современные тенденции развития аграрного комплекса* (pp. 1776-1780).

21. Orishev, J. (2020). Ёшларни касбга йўналтиришда шарқона қарашлар ва педагогик масалалар. *Архив Научных Публикаций JSPI.*

22. Orishev, J. (2020). The use of information and communication technologies in the educational process. *Архив Научных Публикаций JSPI.*

23. Orishev, J. (2020). Criteria for assessing practical work in higher education. *Архив Научных Публикаций JSPI.*

24. Orishev, J. (2020). The main stages of Project Education. *Архив Научных Публикаций JSPI.*

- 25.Orishev, J. (2020). Роль информационных технологии в подготовке будущих учителей технологического образования. *Архив Научных Публикаций JSPI*.
- 26.Orishev, J. (2020). Олий таълим муассасаларида инновацион таълим технологияларидан фойдаланишнинг имкониятлари. *Архив Научных Публикаций JSPI*.
- 27.Orishev, J. (2020). Project Education is a guarantee of educational effectiveness. *Архив Научных Публикаций JSPI*.
- 28.Sharipov, S. (2020). КАСБИЙ ПЕДАГОГИКА. *Архив Научных Публикаций JSPI*.
- 29.Sharipov, S. (2020). ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКОЕ ТВОРЧЕСТВО КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ. *Архив Научных Публикаций JSPI*.
- 30.Sharipov, S. (2020). ИЖОДКОРЛИК ФАОЛИЯТИГА ТАЙЁРЛАШ: МЕТОДЛАРИ, МАЗМУНИ ВА ТАШКИЛИЙ ШАКЛЛАРИ. *Архив Научных Публикаций JSPI*.
- 31.Sharipov, S. (2020). ТАЛАБАЛАР ИХТИРОЧИЛИК ИЖОДКОРЛИГИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ. *Архив Научных Публикаций JSPI*.
- 32.Sharipov, S. (2020). ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ТАЛАБАЛАР ИЛМИЙ ФАОЛИЯТИНИ ТАШКИЛ ҚИЛИШ Т И З И М И. *Архив Научных Публикаций JSPI*.
- 33.Sharipov, S. (2020). ИДЕИ О ТВОРЧЕСКОМ ТРУДЕ В УЧЕНИИ КД УШИНСКОГО. *Архив Научных Публикаций JSPI*.
- 34.Sharipov, S. (2020). ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ. *Архив Научных Публикаций JSPI*.
- 35.Sharipov, S. (2020). УЗЛУКСИЗ ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА ЁШЛАР МУСТАҚИЛ–ИЖОДИЙ ФИКРЛАШИНИ ФАОЛЛАШТИРИШ ЙЎНАЛИШЛАРИ. *Архив Научных Публикаций JSPI*.
- 36.Sharipov, S. (2020). КАСБИЙ КЎНИКМА ВА МАЛАКАЛАРНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ВИРТУАЛ ТРЕНАЖЕРЛАРНИНГ АҲАМИЯТИ. *Архив Научных Публикаций JSPI*.
- 37.Sharipov, S. (2020). МУХАНДИС-ПЕДАГОГ ШАХСИНИНГ ИННОВАЦИОН ХИСЛАТЛАРИ. *Архив Научных Публикаций JSPI*.
- 38.Sharipov, S. (2020). РАЗВИТИЕ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ВУЗОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОРТАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. *Архив Научных Публикаций JSPI*.