

TEKNOLOGIK TA’LIMDA PEDAGOGNING MAHORATINI RIVOJLANTIRISH

Alqorov Qodir Xolmatovich¹, Xolmatova Madina², Xayitboyeva Dilfuza³

¹A.Qodiriy nomidagi JDPI, Texnologik ta’lim kafedrasini o’qituvchisi

²Jizzax politexnika instituti, Sanoat texnologiyasi fakulteti talabasi

³A.Qodiriy nomidagi JDPI, Fizika va texnologik ta’lim fakulteti talabasi, O’zbekiston
e-mail: mr.qodir@bk.ru

Annotatsiya: Maqolada texnologik ta’lim o’qituvchilarini tayyorlashda ularning kasbiy saviyasi darajasini ko’tarish nazarda tutilgan.

Kalit so’z: mahorat, kasbiy saviya, antik, konkret, o’jiz.

Аннотация: При подготовке учителей технологическое образование призвано повысить уровень их профессионального уровня.

Ключевые слова: мастерство, профессиональный уровень, антиквариат, конкретное, беспомощное.

Abstract: When preparing teachers, technological education is designed to raise the level of their professional level.

Key words: skill, professional level, antiques, concrete, helpless.

Har qanday sohaga taalluqli jumladan bo’lajak pedagog mutaxassislarni kasbiy psixologik kompetentligi (puxta va chuqur bilimli, omilkor, kasbiy mahorati yuqoriligi)ni rivojlantirish masalasining alohida tashkil etuvchi elementlari hatto antik dunyo vakillari (Demokrit, Platon, Suqrot va boshqalar) tomonidan o’rganilgan bo’lsa-da, bo’lajak texnologik ta’limi o’qituvchilarining kasbiy va psixologik kompetentligini rivojlantirish muammolari bo’yicha tadqiqotlar nisbatan yakunda boshlandi deyish mumkin. Xususan, 1985-86 o’quv yillaridan boshlab birinchi marta sobiq ittifoqning pedagogika oliygohlarida “Pedagogik mahorat asoslari” (Основы педагогического мастерства) fakultativ kursi joriy etildi. Unda aynan bo’lajak texnologik ta’limi o’qituvchilarini tayyorlashda ularning kasbiy saviyasi darajasini ko’tarish nazarda tutilgan edi.

Texnologik ta’limi o’qituvchilari uchun – u o’z ichiga nazariy materiallarni aniq va ishonchli tushuntira bilish, o’quvchilarni har qanday turdagi instruksiya (yo’riqnoma)lar bilan tanishtirish metodikasini amalda bajara olishi mehnat darslarida har xil ishlov berish usullarini yuqori darajada ko’rsata bilish, tarbiyalash metodikasi, pedagogik takt va bosqlik kabi pedagogik sifatlarni

rivojlantirishni oladi. Aytilganlar esa o‘z navbatida uchta guruhdagi kasbiy sifatlar orqali namoyon bo‘ladi. Ularga:

- nazariy bilimlar va intellektual o‘quv;
- maxsus amaliy o‘quv va ko‘nikma;
- shaxsiy pedagogik, ya’ni pedagogik mahoratlar kiradi.

Texnologik ta’limi yo‘nalishlarini endigina bitirgan va maktablarga pedagogik amaliyotga borgan talabalarimizning ish faoliyatlarini uzoq yillar kuzatishimiz natijalari shuni ko‘rsatadiki, texnologik ta’limi o‘qituvchilarini tayyorlashning eng og‘riqli ojiz joyi aynan ularda pedagogik mahoratning yetishmasligi hisoblanadi. Buni ko‘pchilik amaliyotchi talabalarimiz va yosh mutaxassislarimizning maktablarda mehnat ta’limida dars berishda amaliy psixologik va pedagogik to‘siqlarni o‘ta qiyinchilik bilan qarshi olishi, o‘quvchilarning diqqatini darsning asosiy maqsadi va vazifalari masalalariga jalb qila olmasliklarida hamda o‘quv ustaxonalaridagi dastgohlardab ishlov berish jarayonlarida o‘quvi bo‘yicha xatoliklarga yo‘l qo‘yishlari bilan izohlash mumkin.

Texnologik ta’limi o‘qituvchilarining pedagogik mahoratini oshirish bo‘yicha texnologik ta’limini o‘qitish metodikasiga oid me’yoriy hujjatlar, bilimlar, nazariy tavsiyalar, laboratoriya ishlari va hokazalar institutda o‘rgatiladi. Shunga qaramasdan ko‘pchilik talabalarimiz ana shu me’yoriy xujjatlar asosidagidek darsni o‘ta olmaydi.

Buning sababini bizningcha texnologik ta’limi o‘qituvchilari uchun o‘qishdan ajralmagan holda pedagogik amaliyotni o‘tkazish bo‘yicha konkret uslubiy tavsiyanoma yo‘qligi bilan izohlash o‘rinlidir. O‘quv pedagogik amaliyotida talabalar uslubchi o‘qituvchining aytganini takrorlashdan nariga o‘tolmaydilar. Ularning kamchiliklari odamda darsdan keyingi muhokamada aytiladi. Aytilganlardan ko‘rinadiki, bo‘lajak texnologik ta’limi o‘qituvchilari pedagogik mahoratini oshirish masalasi fanga oid faol o‘qitish metodini ishlab chiqishni taqozo etadi.

Bu o‘qitish metodi bizningcha har xil pedagogik vaziyatlarni o‘rganishga asoslangan o‘qishdan ajralmagan holda pedagogik amaliyotni o‘tkazish jarayonini ilmiy boshqarishga asoslanishi lozim. Ma’ruzada pedagogik vaziyatlarni o‘rganish va yengib o‘tishga asoslangan o‘qishdan ajralmagan holda pedagogik amaliyotni tashkil qilishning ba’zi jixatlari va uning bo‘lajak texnologik ta’limi o‘qituvchilarining pedagogik mahoratini oshirishdagi roli haqidagi mulohazalarga oid bayon qilinadi.

Foydalanilgan adabiyotlar.

1. S.Nishonova “Komil inson tarbiyasi” Toshkent “Istiqlol” 2003 y
2. O‘.Tolipov va boshqalar “Pedagogik texnologiya: nazariya va amaliyot” T. “Fan” 2005 y.
3. Алқаров, К. Х., Ибрагимов, А. Р., & Пардаев, Б. А. (2019). ТЎГАРАК АЪЗОЛАРИНИ ИЖОДКОРЛИК ФАОЛИЯТГА ТАЙЁРЛАШНИНГ ТАРКИБИЙ ҚИСМЛАРИ ВА БОСҚИЧЛАРИ. *Интернаука*, (20-3), 51-52.
4. Alqorov, Q. (2020). Гарантии внедрения новой техники по эксплуатационным показателями. *Архив Научных Публикаций JSPI*.
5. Alqorov, Q. (2020). Interdisciplinary communications in the study of general technical disciplines. *Архив Научных Публикаций JSPI*.
6. Alqorov, Q. (2020). Мухандислик таълимида талабалар техник ижодкорлик қобилияти ривожлантириш технологияси. *Архив Научных Публикаций JSPI*.
7. Alqorov, Q. (2020). Тўгарак аъзоларини ижодкорлик фаолиятига тайёрлашнинг таркибий қисмлари ва босқичлари. *Архив Научных Публикаций JSPI*.
8. Alqorov, Q. (2020). Синергетической концепции подготовки высококвалифицированных кадров в инженерном образовании. *Архив Научных Публикаций JSPI*.
9. Alqorov, Q. (2020). Иссиқлик техникасини ўқитишда экологик таълим мазмуни. *Архив Научных Публикаций JSPI*.
10. Тагаев, Х., Алқаров, К. Х., Каримов, О. О., & Юлдашев, М. (2019). Педагогические основы обеспечения стабильности роста и развития системы научно-технического творчества студентов (Модель "Руководитель-Участник-Творческая деятельность"). *Поволжский педагогический поиск*, (2), 112-119.
11. Убайдуллаев, С., Алқаров, К. Х., & Аришев, Ж. (2017). ГАРАНТИИ ВНЕДРЕНИЯ НОВОЙ ТЕХНИКИ ПО ЭКСПЛУАТАЦИОННЫМ ПАКАЗАТЕЛЯМ. In *Научно-практические пути повышения экологической устойчивости и социально-экономическое обеспечение сельскохозяйственного производства* (pp. 1242-1245).
12. Тагаев, Х., Убайдуллаев, С., Алқаров, К. Х., & Оришев, Ж. Б. (2016). ПОВЫШЕНИЕ ПАТЕНТНЫХ ЗНАНИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ. In *Современные тенденции развития аграрного комплекса* (pp. 1776-1780).

13. Тагаев, Х., Алкаров, К. Х., Артикова, О. Ш., & Мамаджанова, К. А. (2016). ПАТЕНТ-КАК ЯДРО И СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ШАГ ВПЕРЕД К НОВЫМ ВЫСОТАМ ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИНЖЕНЕРНОЙ МЫСЛИ. In *Современные тенденции развития аграрного комплекса* (pp. 1773-1776).
14. Убайдуллаев, С., Эргашева, С., & Алкаров, К. (2015). ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ АПК В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ. In *ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ АРИДНЫХ ЭКОСИСТЕМ* (pp. 182-185).
15. Убайдуллаев, С., Уразов, Б. Х., Алкаров, К. Х., Олишев, Ж. Б., & Умаралиев, И. (2014). ВОПРОСЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРОЦЕССОВ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ. *Актуальные проблемы современной науки*, (3), 243-245.
16. Ismailov T.J, Tagaev X, Kholmatov P.K, Yusupov K.Y, Alkarov K.Kh, Orishev Zh.B Karimov O.O. (2020). Cognitive-Psychological Diagram Of Processes Of Scientific And Technical Creativity Of Students. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(08), 3669-3677.
17. Orishev, Jamshid (2021) "PROJECT FOR TRAINING PROFESSIONAL SKILLS FOR FUTURE TEACHERS OF TECHNOLOGICAL EDUCATION," *Mental Enlightenment Scientific-Methodological Journal*: Vol. 2021 : Iss. 2 , Article 16.
18. Orishev, J., & Оришева, З. (2021). “METROLOGIK O’LCHOVLAR” MAVZUSINI O’QITISHDA NOSTANDART TESTLARDAN FOYDALANISH . *Физико-технологического образование*, 2(2).
19. Orishev, J. (2020). ГЛОБАЛЛАШУВ ДАВРИДА ПЕДАГОГЛИК МАСЪУЛИЯТИ . *Научно-просветительский журнал "Наставник"*, 1(1).
20. Xolmatov, P., & Оришев, Ж. (2020). ДАРСДАН ТАШҚАРИ МАШҒУЛОТЛАРДА ЎҚУВЧИЛАР КАСБИЙ ТАРБИЯСИНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ МАҚСАД ВА ВАЗИФАЛАРИ. *Физико-технологического образование*, 1(1)
21. Убайдуллаев, С., Алибоев, Т.Ч., & Оришев, Ж. Б. (2020). МАТЕРИАЛЛАРНИ КЕСИБ ИШЛАШ АСБОБЛАР ВА ДАСТГОҲЛАР ФАНИДАН АМАЛИЙ-ЛАБОРАТОРИЯ

- МАШҒУЛОТЛАРИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ УСЛУЛЛАРИ *.Научное знание современности*, (11), 26-29.
22. Алибоев, Т., Оришев, Ж., & Орипова, Ф. (2016). РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВА СТУДЕНТОВ НА УРОКАХ. In *Современные тенденции развития аграрного комплекса* (pp. 1681-1683).
23. Оришев, Ж. Б. (2019). ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ИННОВАЦИОН ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ ИМКОНИЯТЛАРИ. *Интернаука*, (43-2), 70-72
24. Убайдуллаев, С., Алкаров, К. Х., & Оришев, Ж. (2017). ГАРАНТИИ ВНЕДРЕНИЯ НОВОЙ ТЕХНИКИ ПО ЭКСПЛУАТАЦИОННЫМ ПАКАЗАТЕЛЯМ. In *Научно-практические пути повышения экологической устойчивости и социально-экономическое обеспечение сельскохозяйственного производства* (pp. 1242-1245).
25. Убайдуллаев, С., Оришев, Ж. Б., & Ортиқова, О. Ш. (2019). УЗЛУКСИЗ ТАЪЛИМДА" ДАРСЛАРДА ЭКОЛОГИК ТАНАФФУС" ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯСИГА АСОСЛАНГАН ЭЛЕКТРОН ҚЎЛЛАНМАЛАРНИ ЖОРИЙ ЭТИШ. *Интернаука*, (20-3), 62-63.
26. Низомов, Ш., & Оришев, Ж. Б. (2020). МЕТАЛЛАРНИНГ ХОССАЛАРИ МАВЗУСИНИ ЎҚИТИШДА ЯНГИ ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ. *Научное знание современности*, (2), 48-52.
27. Orishev, J. (2020). The use of information and communication technologies in the educational process. *Архив Научных Публикаций JSPI*.
28. Orishev, J. (2020). Criteria for assessing practical work in higher education. *Архив Научных Публикаций JSPI*.
29. Orishev, J. (2020). The main stages of Project Education. *Архив Научных Публикаций JSPI*.
30. Orishev, J. (2020). Роль информационных технологии в подготовке будущих учителей технологического образования. *Архив Научных Публикаций JSPI*.