



TA'LIMDA ZAMONAVIY AXBOROT TEKNOLOGIYALARI

Xalqaro ilmiy-amaliy anjumani materiallari
(2021 yil 23-aprel)



MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION
Proceedings of the international scientific-practical conference
(April 23, 2021)

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ
Материалы международной научно-практической конференции
(23-апрель 2021 г.)

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI**

**Abdulla Qodiriy nomidagi
JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI**

TA'LIMDA ZAMONAVIY AXBOROT TEXNOLOGIYALARI

Xalqaro ilmiy-amaliy anjumani materiallari
(2021 yil 23-aprel)

MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION

Proceedings of the international scientific-practical conference
(April 23, 2021)

**СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ОБРАЗОВАНИИ**

Материалы международной научно-практической конференции
(23-апрель 2021 г)

UO`K: 519.3

KBK: 73(74.202)

E-59

“Ta’limda zamonaviy axborot texnologiyalari” xalqaro ilmiy-amaliy anjumani materiallari to`plami (Jizzax, 2021 yul 23-aprel, O`zbekiston). - Jizzax. 2021. – 594 b.

“Modern information technologies in education” proceedings of the international scientific-practical conference (Jizzakh, April 23, 2021, Uzbekistan). - Jizzakh. 2021. -594 p.

“Современные информационные технологии в образовании” Материалы международной научно-практической конференции (Джизак, 23 апреля 2021 г., Узбекистан). – Джизак, 2021. -594 с.

MAS`UL MUHARRIR:

Sh.S.Sharipov – pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIR HAY’ATI:

Yusupov R. – texnika fanlari nomzodi, dotsent

Qodirov G‘. – biologiya fanlari nomzodi, dotsent

G‘aniev E. – iqtisod fanlari nomzodi, dotsent

Botirov D. – texnika fanlari nomzodi, dotsent

Haitov F. – texnika fanlari nomzodi, dotsent

Usmonov S. – iqtisod fanlari nomzodi, dotsent

Parmonov A. - f.m.f.f.d. (PhD)

TAQRIZCHILAR:

S.S. Gulyamov -iqtisod fanlari doktori, akademik

A.T. Shermuxamedov – fizika-matematika fanlari doktori, professor

S.A. Tovboev - texnika fanlari nomzodi, dotsent

To‘plam muharrirlari: D.M. Jomurodov, J.M. Majidov, T. Ergashev

Ushbu to’plam Jizzax davlat pedagogika institutida O’zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 2-martdagi №78-F sonli Farmoyishiga asosan joriy yilning 23 aprel kuni Jizzax davlat pedagogika institutida “Ta’limda zamonaviy axborot texnologiyalari” mavzusida Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallaridan iborat .

To’plamda joy olgan tezislarda keltirilgan ma’lumotlarning to`g`rilingiga mualliflar javobgardirlar

The authors are responsible for the correctness of the information contained in the theses included in the collection

Авторы несут ответственность за правильность информации содержащейся в тезисах включенных в сборник

ISBN 978-9943-7210-6-7

© “Ta’limda zamonaviy axborot texnologiyalari”

© Jizzax-2021

KIRISH SO‘ZI

Hurmatli xalqaro konferensiya qatnashchilar!

Bugun o‘z ishini boshlayotgan, “**Ta’limda zamonaviy axborot texnologiyalari**” mavzusidagi Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 2-martdagi №78-F sonli Farmoyishi bilan tasdiqlangan O‘zbekiston Respublikasining 2021 yilda respublika va xalqaro miqyosida o‘tkaziladigan ilmiy va ilmiy-texnik tadbirlar rejasida o‘tkazilmoqda.

Konferensiya kun tartibiga kiritilgan masalalar dolzarb bo‘lib, u yalpi ma’ruzalar va “**Kredit modul tizimida axborot texnologiyalaridan foydalanish**”, “**Ta’limda raqamli dunyo imkoniyatlari**”, “**Sun’iy intellekt va robototexnika**”, “**Xorijiy tillarni o‘rganishda axborot texnologiyalarining o‘rni**”, “**Dasturlash asoslarini o‘qitish, muammolar va yechimlar**”, “**Ijtimoiy-gumanitar fanlarni o‘qitishda zamonaviy innovatsion axborot texnologiyalaridan foydalanish**” kabi shu’balardan tashkil topgan.

Bugungi kunda mamlakatimizda katta o‘zgarishlar bo‘lib, tub islohotlar jamiyatimiz va iqtisodiyotimizning barcha jabhalarini qamrab olmoqda. Jumladan, ta’lim tizimi ham muntazam va uzlusiz ravishda takomillashtirilib, fan va ta’limni rivojlantirishga, yoshlarning chuqur bilim olishiga munosib sharoit yaratishga katta e’tibor berilib, ilg‘or xorijiy tajribalar asosida innovatsiya jarayonlariga katta e’tibor qaratilmoqda. Nufuzli xorijiy oliy ta’lim muassasalari bilan aloqalar natijasi sifatida ularning filiallari yurtimizda tashkil etilishi natijasida o‘quv, ilmiy, texnologik, innovatsion loyihibar son va sifat jihatdan kengaymoqda.

Bu borada O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining fan va ta’lim tizimlarini rivojlantirishga qaratilgan bir qator Farmonlari va Qarorlari qabul qilinib, amaliyatga joriy qilindi.

2019 yil 8 oktabrda “O‘zbekiston Respublikasi oliy ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi Farmoni bu boradagi islohotlarning huquqiy asosi hisoblanadi.

2020 yil 6 oktabrda “Axborot texnologiyalari sohasida ta’lim tizimini yanada takomillashtirish, ilmiy tadqiqotlarni rivojlantirish va ularni IT-industriya bilan integratsiya qilish chora-tadbirlari to‘g‘risida” gi PQ-4851 qarori e’lon qilindi. Qarorda axborot texnologiyalari sohasidagi kadrlar tayyorlash tizimini takomillashtirish “Raqamli O‘zbekiston-2030” strategiyasini muvaffaqiyatli amalga oshirish, raqamli texnologiyalarni rivojlantirish va aholining kundalik hayotiga keng joriy etishni ta’minalashning muhim shartlaridan biri ekanligi ko‘rsatib o‘tilgan. Shuningdek, qarorda axborot texnologiyalari sohasidagi kasbga tayyorlash va qayta tayyorlash tiziminining samaradorligini oshirish bo‘yicha ko‘rilayotgan choralar davlat organlari va tarmoq tashkilotlarini malakali IT-mutaxassislar bilan ta’minalash uchun mustahkam zamin yaratilayotganligi ta’kidlab o‘tilgan.

Bugungi kunda oliy ta’lim muassasalarida faoliyat ko‘rsatayotgan professor-o‘qituvchilar oldida turgan asosiy vazifa - bu ilmiy tadqiqotlarni rivojlantirish, zamonaviy axborot texnologiyalaridan unumli foydalangan xolda talabalarga ta’lim standartlari talablariga muvofiq sifatli ta’lim berish, ularning faoliyatini uzlusiz nazorat qilib borish va ilmiy-uslubiy yordam berish, axborot oqimidan samarali foydalanishga hamda mustaqil ravishda faoliyat ko‘rsatishga o‘rgatishdan iboratdir. Zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va vositalaridan samarali foydalanishga asoslangan ilg‘or interfaol ta’lim texnologiyalarini joriy etish, professor-o‘qituvchilarning ilmiy-pedagogik salohiyati va mahorati doimiy oshib borishi bilan uyg‘unlikda

barqaror rivojlanadigan iqtisodiyot uchun global fikrlovchi va kasbiy kompetentligi yuqori kadrlarni tayyorlashga kafolat berishi mumkin.

Ushbu xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari to‘plamiga xorijiy oliy ta’lim muasasalarining taniqli olimlari, jumladan: Rossiya davlati, Stavropol davlat pedagogika instituti Jeleznovodsk filialidan pedagogika fanlari nomzodi Nazarenko Natalya Nikolaevna, sotsiologiya fanlari nomzodi Perepyolkina Nataliya Aleksandrovna, pedagogika fanlari nomzodlari Burakova I.S., Serebrennikova A., iqtisod fanlari nomzodi Xubulova Veronika Vasilevna, Hindiston davlatidan professor Ravinder Gardesh, Fransiya davlatidan, Fransiyaning Nim shahridagi Nemis ta’lim savdo instituti sotsiologiya fanlari doktori GLENAT Jan-Mark, Akademik Bobojon G‘afurov nomidagi Xujand davlat universiteti “Ijtimoiy – gumanitar fanlarni ūqitishda zamонавиy innovatsion axborot texnologiyalari” kafedrasi dotsentlari Homidov Abdurasul Abduqodirovich, Abdukarimov Jamoliddin Ahmadalievich, shuningdek Respublikamiz oliy ta’lim muasasalari va ilmiy tadqiqot muassasalari yetakchi olimlaridan, O‘zbekiston Respublikasi davlat statistika qo‘mitasi Kadrlarni qayta tayyorlash va statistik tadqiqotlar markazi, Raqamli iqtisodiyot bo‘limi boshlig‘i, iqtisod fanlari doktori, professor, O‘zRFA akademigi G‘ulomov Saidaxror Saidahmedovich, G.V. Plexanov nomidagi Rossiya iqtisodiyot universitetining Toshkent filiali “Raqamli iqtisodiyot va matematik fanlar” kafedrasi professori, fizika-matematika fanlari doktori Shermuhamedov Abbas Tairovich hamda ko‘plab oliy ta’lim muassasalarining professor-o‘qituvchilarining maqola va tezislari kiritilganligi quvonarlidir.

Mazkur ilmiy-amaliy konferensiya kun tartibidagi ilmiy yo‘nalishlarni yanada rivojlantirishga, fan, ta’lim va ishlab chiqarish integratsiyasini kengaytirishga, fan va ta’lim sohalarida xalqaro hamkorlikni mustahkamlashga, ta’lim oluvchilarning ijodiy qobiliyatlarini uzuksiz ravishda rivojlantirib borishga va komil shaxsni shakllantirishga o‘z xissasini qo‘shadi. Ta’lim tizimi samaradorligini oshirish, albatta ta’lim tizimiga zamонавиy axborot texnologiyalarini qo‘llash, innovatsiyalarni joriy etish asosida amalga oshiriladi. Demak, bugungi kunda ta’lim tizimida zamонавиy axborot texnologiyalarini qo‘llash, innovatsion jarayonlarni ishlab chiqish va amaliyotga joriy etish mexanizmlarini nazariy va amaliy jihatdan chuqr o‘rganish lozimdir.

Konferensiya ishiga muvaffaqiyatlar tilayman.

Sh.S. SHARIPOV
Jizzax davlat pedagogika instituti rektori,
pedagogika fanlari doktori, professor

PLANIMETRIK MASALALARINI ZAMONAVIY AXBOROT TEXNOLOGIYALARI VOSITASIDA O'QITISHNING SAMARADORLIGI HAQIDA

A.A. Parmanov, J.A. Mamatov, S. Tursunmuradov, M. Fayzullayev
Jizzax davlat pedagogika instituti

Annotasiya: Ushbu maqolada planimetrik masalalarini “3D Cabrilog v 2” dasturi vositasida o’qitishning qulayliklari va avfzalliklari haqida bolib, bu dasturiy vosita yordamida aniq masalaning yechilish usuli berilgan.

Zamonaviy axborot texnologiyalarini ta’lim tizimiga tadbiq etish, iqtisodiy samara berishi bilan bir qatorda, o’quv jarayonida yangi o’qitish uslublarini qo’llashga keng imkoniyatlar ochadi. Ta’lim tizimida axborot texnologiyalarini qo’llash, asosan, shaxsiy kompyuterlar va axborot texnologiyalarining pedagogik-dasturiy vositalari yaratilishi bilan bog‘liq [1].

Axborot texnologiyalarining multimedia vositalari asosida o’quv-materiallarini obrazli ko’rinishda ifodalashdek muhim imkoniyat mavjud. Ma’lumotlarni matn sifatida emas, balki obrazlar vositasida taqdim etish axborot texnologiyalarining ta’lim tizimida o’ziga xos inqilobiy jarayon ekanligidan dalolat beradi. Obrazlar ko’rinishida ma’lumotlarni taqdim etish o’qitishga va fikrlashga keskin ravishda ta’sir etadi. Buning sababi, obrazlar ko’rinishida berilayotgan o’quv materiallari matn ko’rinishidagi nisbatan inson tomonidan oson o’zlashtirilishi (chunki bilimlarning 65-70 foizi ko’rish orqali olinadi) va unga ijobjiy ta’sir etishidir. Obrazlar ko’rinishida ma’lumotlarni taqdim etish matn ko’rinishidagi nisbatan prinsipial jihatdan farq qilib, insonning fikrashi uchun juda muhim vosita sifatida ishlatalishi mumkin. Dars jarayonini obrazlar asosida tashkil etish, bir tomonidan, o’quvchilar diqqatini maksimal darajada jalg qilishga olib kelsa, ikkinchi tomonidan, matn ko’rinishida berilayotgan o’quv materiallaridan tubdan farq qiladi.

Zamonaviy axborot texnologiyalari asosida ma’lumotlarni obrazlar ko’rinishida taqdim etish va fikrlash jarayonini tashkil etish o’quvchilarning aqliy rivojlanish darajasini yuqoriga ko’taribgina qolmasdan, an’anaviy o’qitish o’rtasidagi nisbatni o’zgartirishga ham olib keladi. Ehtimol bunday o’qitish an’anaviy metodikaga nisbatan ma’lumotlarni inson aqliy rivojlanishining yangi shaxobchasiga mos keladigan obrazli ko’rinishda taqdim etishi, muloqot tillari bilan bog‘liq muammolarni yechishga va jahondagi kommunikativ jarayonlarining rivojlanishiga olib kelishi mumkin[2].

Zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanib o’qitish geometriya fanini o’zlashtirishda o’quvchilarga samarali yordam beradi. Chunki, geometriya fani masalalarini yechishda eng muhim rol o’ynaydigan chizmalar va tasavvur hosil qilish o’qituvchi va o’quvchilardan mahorat talab etadi. Geometrik masalalarini yechishda ma’lum ketma – ketliklar mavjud:

Masalaning qo’yilishi;

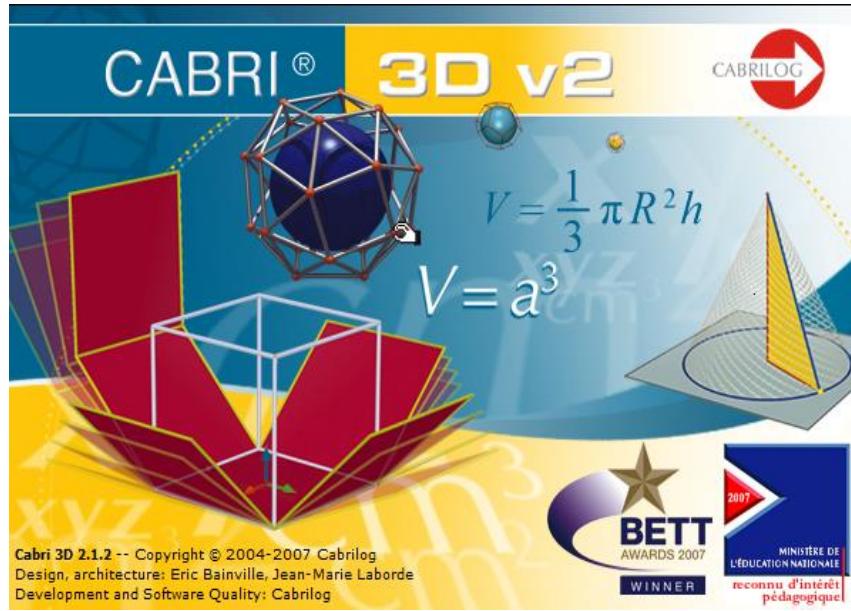
Masalaning talabiga ko’ra chizmasini chizish;

Olingan natijalarga tayanib algebraik yechimlarni formulalarni hisoblash;

Natija va yechim;

Har qanday masalani yechishda ushu ketma –ketlik ya’ni algoritmdan foydalanilsa o’ylaymizki masalani yechish va xal etish mumkun.

Bunga misol “**3D Cabriog v 2**” dasturidir. Ushbu dastur eng sodda interfeysga ega bo’lib bunda geometrik chizmalarini chizishda qo’l keladi.



(1 - rasm).

Dasturning umumiy ko’rinishi yuqorida 1 – rasmda ko’rsatilgan. Ushbu dastur yordamida geometrik masalalarni yechishda va ularning modellarini yaratishga xizmat qiladi. Dasturning imkoniyatlari juda keng bo’lib, nafaqat chizmalarini chizish balki, geometrik modellarning animatsiyalarini ham yaratish mumkun.

Ushbu dasturda geometriyaning planimetriya va stereometriya bo’limlarini yoritishda umumiy o’rta ta’lim maktablarida, kollej, akademik litseylarda va oliv o’quv yurtlarida ham foydalanish mumkun. Geometrik masalalarni yechishda bunday dasturlarning juda ko’p turlari mavjud bo’lib, bunga misol MATLAB, GeoGebra Graph va hakozolar mavjud. Ammo ushbu dasturlarning foydalanish murakkab va pedagog uchun darslarda tadbiq etish undan foydalanish murakkabdir. Cabri 3D dasturning interfeysi va ularni uskunalar panelini boshqarish ham oson va qulaydir. Dasturni o’rganishning afzalliklarini sanab o’taylik:

- Geometrik masalalarni yechishda chizmalarini uch o’lchovli ko’rish;
- Dasturni foydalanishda informatika savodxonligini oshirish;
- Dastruni ishlatalishda chet tillarini bevosita o’rganish;
- Geometrik yasashlarni modellashtirish;
- Dastur yordamida yaratilgan chizmalarini har xil ranglarda va fazoning istalgan nuqtasidan ko’rish;
- Dastur yordamida yaratilgan chizmalarga animatsiya yordamida harakatli hosil qilish.

Bu afzalliklarni sanab o’tadigan bo’lsak misollar ko’p keltirish mumkun. Shunday ekan dasturdan geometriya darslarini o’qitishdada, masalalarni yechishda, chizmalarini chizishda foydalanish maqsadga muvofiqdir.

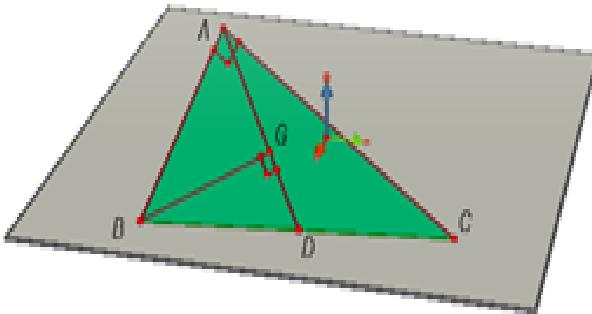
Planimetriya kursiga doir tasvirli masalalardan quyidagini keltiramiz.

2.5.1-masala. G nuqta ABC uchburchakning og‘irlik markazi(2-rasm). $BC=12\text{ sm}$ bo’lsa, $BG=?$

Masalaning yechilishi: Masala berilishidan AD kesmaning mediana ekanligini anglaymiz va $AD=6\text{ sm}$ ga teng. G nuqta medianalar kesishish nuqtasi ekanligidan $GD=2\text{ sm}$ ga teng. To'g'ri burchakli BGD uchburchakda Pifagor teoremasiga ko'ra,

$$BD^2 = BG^2 + GD^2 \Rightarrow BG = 4\sqrt{2} \text{ sm}$$

ga teng.



Foydalangan adabiyotlar:

1. Mo'minov B. B. Pedagogik dasturiy ta'minot yaratish texnologiyasi. Monografiya. "Qarshi" nashriyoti, 2010 yil. 169 b.
2. Lutfillayev M.X. Multimediyali elektron o'quv adabiyotlarda o'qitish metodikasi // «Uzluksiz ta'lif» jurnali. 4-son. Toshkent, 2002. 79-82 betlar.

MASOFAVIY O'QITISH VA UNING AHAMIYATI

O'roqova Sharofat Bahodir qizi

Nizomiy nomidagi TDPU, Axborot texnologiyalari kafedrasi o'qituvchisi

Резюме. Mazkur maqolada masofaviy o'qitish va uning ahamiyati, masofaviy ta'lif, masofaviy o'qitishning afzalliklari, masofaviy o'qitishning hozirgi kundagi o'rni, masofaviy o'qitishda turli xil axborot va kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish, masofaviy ta'lifning maqsadi hamda masofaviy ta'lif jarayonini amalga oshirish bosqichlari haqida so'z boradi.

Tayanch so'zlar: axborot, texnologiya, axborot texnologiyalari, masofaviy ta'lif, interfaol, masofadan o'qitish, kommunikatsiya, elektron, elektron ta'lif, videoma'ruza, virtual ta'lif, LMS(Learning Management Systems), CMS(Content Management Systems).

Kundalik turmushimizga zamonaviy axborot texnologiyalarining shiddat bilan kirib kelishi barcha sohalarda ish jarayonini tezlashtirish bilan birga axborot almashish borasida keng imkoniyatlar ochmoqda. Shu jumladan ta'lif jarayoniga ham o'z ta'sirini o'tkazmay qo'ymadidi. Uning ta'sirida ta'lif tizimida masofaviy ta'lif tizimi vujudga keldi. Yaqin vaqtlargacha masofaviy ta'lif, sirtqi ta'lif, ochiq ta'lif va hokazolar kabi tushunchalar deyarli bir-biridan ajratilmas edi. Biroq hozirgi vaqtga kelib, masofaviy ta'lif o'z ahamiyati va zarurligini isbotladi. Biroq hozirgacha, masofaviy ta'lif – bu ta'lif shaklimi yoki texnologiyami degan savollar dolzarbligicha qolmoqda. Chunki, bu savol masofaviy ta'lif strategiyasi, amalga oshirish taktikasi hamda, o'qituvchilarni masofaviy ta'lif tizimida ishlashga tayyorgarligiga bog'liqligini bildiradi. Hozirgi vaqtda masofaviy ta'lifga quyidagicha asosiy ta'rif berib kelinmoqda.

MUNDARIJA

№		
1	KIRISH SO'ZI	4
	1-SHO'BA. KREDIT MODUL TIZIMIDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH	6
2	Mamarajabov Sh.E., Top'rabekov F.S., Irgasheva G.S. Kredit modul tizimi sharoitida masofaviy ta'limga axborot texnologiyalari asosida tashkil etish	6
3	Сапаев М., Қодиров Ф.М., Абдумаликов А.А. Кредит-модуль тизимида талабаларнинг мустақил ишларини ташкил этиш ва назорат қилишда ахборот технологияларидан фойдаланиш	9
4	Ergashev I.M., Mamirsaev M.A., Ergasheva Sh.I. Kredit modul tisimiga o'tish-zamon talabi	12
5	Алламова Ш. Ш. Олий таълим муассаларида кредит модул тизими имкониятлари	14
6	Умаров А.А. Талабалар қобилиятларини ривожлантиришда мустақил таълим ташкил этилишининг ўрни	17
7	Борисова Е.А., Амурова Н.Ю., Абдуллаева С.М. Инновационные технологии в преподавании безопасности жизнедеятельности	20
8	Алламова Ш.Ш., Хасanova С.Х. Кредит-модуль тизими тамоийлари	22
9	Эрназарова Н.Х. Педагогик олий таълим муассасаларида олий математика бўйича мустақил ишни ташкил этиш хусусиятлари	25
10	Mengliyev U.O'. Kontrakt to'lovlari hisobini yuritish va nazorat qilish «Contract-S» onlayn tizimini yaratish	27
11	Борисова Е.А., Амурова Н.Ю., Абдуллаева С.М. Роль информационных технологий в преподавании экологии в техническом вузе	29
12	Mamarajabov Sh.E., Maxmudova F.X. Masofaviy ta'limga axborot texnologiyalaridan foydalanish imkoniyatlari	33
13	Искандаров С.Қ. Анализ алгоритмов балансировки нагрузки при дистанционном обучении (сервер)	35
14	Шералиев С.С., Исмоилов Ж.А. Ноанъанавий технологиилар асосида тебраниш контурининг асплугини аниqlash	39
	2-SHO'BA. TA'LIMDA RAQAMLI DUNYO IMKONIYATLARI	42
15	Гулямов С.С., Шермухамедов А.Т. Цифровое образование	42
16	Назаренко Н.Н., Перепёлкина Н.А. Цифровизация образовательной среды: риски и возможности развития	45
17	Хубулова В.В., Усачева И.С., Эгамбердиев Р.Н. Цифровые технологии в дошкольном образовании	48
18	Хамдамов У.Р., Элов Ж.Б., Узаков Ж.С., Абдуллаев А.И. Олий таълим муассасалари магистратурасига онлайн ҳужжат қабул қилиш ахборот тизими	51
19	Tosho'latov H.B. On-line o`quv kurslarini OTMlar ta`lim jarayoniga tadbiq etish usullari	54
20	Юсупов Р.М., Қаршиев А.А. Ўқувчиларда ахборот компетентлигини ривожлантиришда электрон ахборот-таълим мұхитининг дидактикалық воситаларининг методик хусусиятларидан фойдаланиш	56
21	Mamarajabov O.E. Didactics of Digital Technologies in higher and professional education	59
22	Тоштемиров Д. Э. Таълимда рақамли технологиялар имкониятларидан фойдаланиш	61

23	Позилова Ш. Х., Саттаров А.Р. Web-quest методидан фойдаланган ҳолда ОЎЮ талабаларининг мустақил ишини ташкил этиш	63
24	Хайтова Н. Ф. Бошланғич таълимда геймификациядан фойдаланиб таълим беришда мобил технологияларнинг имкониятлари	65
25	Allayorov S.P., Saidov J.D. Informatika fanidan dars mashg‘ulotlarni loyihalashtirish va o‘tkazishda elektron ta’lim vositalaridan foydalanish	67
26	Begbutayev A. E., Muminov A.A. Smart - technologies in Higher Education	68
27	Badalhodjayev T.I. Elektron ta`limda multimedia texnologiyalari	71
28	Botirov D., Raxmatov A.Sh., Ulug’muradova L.D. Jamiyatni axborotlashtirish sharoitida maktab informatika kursini o’qitishning dolzarb muammolari va istiqbollari haqida	73
29	Abduraimov D.E., Adilov A.N., Monasipova R.F., Sunatov M.Sh. Yangi axborot texnologiya asosida uzlusiz pedagogik ta’limni boshqarishning o‘rnii	75
30	Усмонов С. Мультимедиа технологиялари асосида электрон дарслик-ўқув курслар яратиш ва ундан фойдаланиш	78
31	Эшонкулов Ш.У., Эшонкулова Ш.Э. Информационные технологии в образовательном процессе позиция	83
32	Tangirov X.E., Murodov F.Z. Audio resurslarni yaratishga xizmat qiluvchi audio muharrirlar – mobil ilovalar	86
33	Усмонов М.С. Таълим учун ўқув мультимедиа воситаларини яратиш технологияси	89
34	Хамдамова Х.Ш. Информационные технологии обучения в системе высшего образования.	93
35	Matchanova M.B. Ta’lim sifatini takomillashtirishda raqamli iqtisodiyotning ahamiyati	95
36	Эргашев Ж.Б., Жавлиев У. Wolfram mathematica компьютерли математик тизимлар математик дарс самараодорлигини ошириш воситаси сифатида	98
37	Ergasheva M.B. Kompyuterli matematik tizimlar yordamida nostandart tenglamalarни yechish	101
38	Алибоев С.Х. “Маълумотлар базаси” фанини ўқитишида интерактив электрон таълим тренажёрининг дидактик имкониятлари	104
39	Arabbayev A.X. Boshlang’ich sinflarda aktidan foydalanish ta’lim sifatini oshirish vositasi sifatida	107
40	Dustboyeva M.A. Maktab geografiya darslarini o’qitishda axborot texnologiyalarining o`rni	109
41	Djumayev S.N., Ruziyev F. Imloviy xatolarni tekshirishda foydalaniladigan mobil ilova imkoniyatlari	112
42	Botirov D.B., G’iyosov H.M.. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o’qitishda integratsiyalashgan texnolgiyalardan foydalanish metodikasi. (9-sinf misoldida)	115
43	Jomurodov D.M., Usmonov M.S., Tursimatov D.Sh. Masofaviy ta’limda online dasturiy vositalar va platformalardan foydalanish	117
44	Mallayev O.U. Axmedov M. Adabiyotlarni online reytingini shakllantirish algoritmi	121
45	Отабеков А.О, Отабекова С.С. Мактаб таълими жараёнини ракамлаштириш	125
46	Turdiboev S.S., O’sarov S.A., Umarov M.Q. Geometriya fanini o’qitishda axborot texnologiyalarning o’rni	126
47	Umarov X. A., Majidov Sh.S. Ta’lim jarayonini raqamlashtirish va uning iqtisodiy tahlili	128

48	Бегбутаев А.Э., Муминов А.А. Создание интегрированной среды обучения с использованием smart -технологий	131
49	Иркабаев Дж.У. Физикани ўқитишда мультимедиа воситаларидан фойдаланиш	134
50	Хамроева Ш.М. Айрим туркий тиллардаги морфоанализаторлар тажрибаси хусусида	137
51	Kadirova L.A. OTM va ish beruvchilar o'rtasidagi internet-platformada muloqotini o'rnatishning matematik usulni, algoritmni ishlab chiqish	140
52	Parmanov A.A., Mamatov J.A., Tursunmuradov S., Fayzullayev M. Planimetrik masalalarni zamонавиу ахборот texnologiyalari vositasida o'qitishning samaradorligi haqida	143
53	O'roqova Sh.B. Masofaviy o'qitish va uning ahamiyati	145
54	Raxmonkulov F.P., Bobobekov Sh.R., Abdullayev D.N. Umumta'lim maktablarida kompyuter grafikasini o'rganish	148
55	Bobobekov SH.R., Raxmonkulov F.P., Xonimkulov U.S. O'quvchilarni funktsiyalar grafiklarini yasashga o'rgatishda "MS Excel" elektron jadvalidan foydalanish metodikasi	151
56	Uzoqov F.G., Mirzakarimov M.M. Videodan yomg'irlarni olib tashlash algoritmlarini o'rganish	156
57	Jumaboyev S.M. Pedagogik oliy ta'lim jarayonida kompyuterli modellashtirishning mazmuni	159
58	Xoliqova M. XXI аср ахборот жамияти контекстида таълим контенти ва шахсий компетенцияларни шакллантириш масалалари	163
59	Xalikov A.T., Egamov S.M., Gadayev D.R., Umarov X.A. Web-kvest texnologiyalaridan informatika darslarida foydalanish	165
60	Niyozov M.B., Xudayberdiyev A.A. O'quv jarayonida elektron ta'lim muhitini yaratish	168
61	Оришев Ж.Б. Рақамли технологияларнинг таълим жараёнини ташкил этишдаги ўрни	170
62	Shakadirova N.I. Ijod maktablarida informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda aralash ta'lim texnologiyasidan foydalanishning ahamiyati	173
63	Turg'unov M.B., Anvarbekov J.A. Maktabgacha ta'lim tizimiga axborot texnologiyalarning joriy qilish	175
64	Tursimatov D.Sh. Ta'limda zamонавиу mobil ilovalarning o'rni	178
65	Umarov X.A., Egamov S.M. Raqamli iqtisodiyot sharoitida axborot va aloqa texnologiyalarini rivojlantirish	179
66	Ганиева Н.А., Нуруллаева Ф.Т.. Цифровизация системы образования	182
67	Тавбоев С., Қаршибоев Н. Рақамли тасвирларни сифатини яхшилаш кўлланиладиган усуллар	185
68	Тўраев Р., Тўраев Т.. Акт саводхонлигини ошириш учун булутли технологиялар ва ижтимоий тармоқлар орқали ҳамкорликда таълимни ривожлантири	188
69	Файзуллаева Н. Замонавий таълим тизимида рақамли технологиялардан фойдаланиш	191
70	Ҳасanova С.Ҳ., Кудратиллоев Н.А. Рақамлашган таълим: илғор ёндошув	193
71	Pardayev Sh., Sindorov S., Xudoyberdiyev R. Maktablarda pedagogik texnologiyalar asosida informatika fanlarini o'qitishning o'ziga xos xususiyatlari	196
72	Шодмонов Д.А. Технология применения видеолекций в преподавании специальных предметов	199

73	Botirov D.B., Qurbanov O'. S., Xo'jayev T.A. Informatika fanini o'qitishda didaktik prinsiplarga amal qilishning pedagogik asoslari	202
74	Абдуғаниев Б.Б., Хонимқулов У.С. Математик функцияларни тасвирлашда Microsoft Excelдан фойдаланиш	203
75	Bagbekova L.K. Informatika ixtisosligi fanlaridan ochiq onlayn kurslarining tahlili	207
76	Alimova Z.X., Karimova K.G'. Haydovchilar malaka oshirish kurslarida innovatsion ta'lif texnologiyalardan foydalanishning istiqbollari	210
77	Санақулов А.Н., Аллаярова С.У. Ёш олимлар илмий салоҳиятини юксалтиришда виртуал технологиялардан самарали фойдаланиш истиқболлари	213
78	Xasanov D.R., Tojiyev M.R., Primqulov O.D. Harakatdagi ob'ektni ajratishda ranglarni intuitsionistik qat'iymas klasterizatsiyalash modeli	218
79	Parmanov A.A., Mamatov J.A., Tursunmuradov S., Fayzullayev M.. "3D Cabrilog v 2" dasturi vositasida o'quvchilar fazoviy tasavvurini rivojlantirish	221
80	Эргашев Т. Ахборотлашган жамиятни рақамлаштириш истиқболлари	223
81	Pardayev Sh., Sindorov S., Xudoyberdiyev R. Maktabda Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda interfaol usullarning o'rni va roli	227
82	Эрназарова М.Н. Информационные технологии в образовании	229
83	Otamuratov H.Q. Talabalarda masofaviy o'qish tizimini rivojlantirishning samaradorligi	231
	3-SHO'BA. SUN'IY INTELLEKT VA ROBOTOTEXNIKA	235
84	Xamdamov U.R., Djurayev O.N., Muminxodjayeva S.D. Ochiq kodli nutqni tanish tizimlar tahlili	235
85	Эргашев О.М., Туйчибоев А.Э. Многофункциональный электронный прибор для контроля и оповещения уровнем жидкостей	238
86	Abdusattarov A.M., Umarov O.Ch. Xorijiy tillarni o`rganishda sun`iy intelektdan foydalanishning afzalliklari	241
87	Rustamova M.Ya., Qodirov Z.Z. Sun'iy intelektda lineer regressiya texnologiyalarini qo'llash	242
88	Umarov M., Turimov D. Konvolutsion neyron tarmoqlari yordamida yo'l harakati belgilarini anglash	245
89	Абдуллаев Т.М.. Микропроцессорная система контроля и управления технологическим процессом микроклимата в хранилищах сельхозпродукции	249
90	Абдуллаев Т.М. Оптоэлектронные измерительные устройства систем контроля микроклиматом и сортировки сельхозпродуктов с использованием двухступенчатых планов оценки качества	252
91	Кувондиқов Ж.Т., Дусанов Х.Т. Методы определения символов, основанных на прецедентах	256
92	Imomov B.Sh. Yoshlarga robototexnika fanini o'rgatishning samarali nemis usuli	260
93	Улжаев Э., Нарзуллаев Ш.Н.. Тўғри тақсимланган сунъий нейрон тармоқларини ўқитиш	264
94	Маллаев А.Р., Хусанов С.Н., Севинов Ж.У. Алгоритмы синтеза оптимальных регуляторов для дискретных систем	268
95	Юлдашева С.С. Технология дарсларини ўқитишда замонавий ахборот технологияларини кўллаш ва ундаги муаммолар	271

96	Абдурахмонов О.Н., Абдураимов Д.Э., Адилов А.Н., Тоштемиров Х.К., Турдиев А.П. Нейрон тўрлари ёрдамида тасвирлардаги белгиларни таниб олиш усул ва алгоритмлари	274
97	Душабоев Х.А. Мактаб ўқувчиларига робототехникини таниширишда arduino ипони техник кўрсаткичлари ва tinkercad дастури ёрдамида мустақил машқларни электрон бажаришни кўрсатиш (светофорларнинг ишлаш жараёнлари мисолида)	278
98	Гулямов С.С., Охунов Д.М., Охунов М.Х. Анализ этапов развития искусственного интеллекта	281
99	Boymakov E.E. Obyektlarning umumlashgan baholari asosida ularning vizual taqdimotini tahlil qiluvchi intellektual tizimni yaratish	284
100	Душабоев Х.А., Курбонов Д. Мактаб дарслкларида ўқувчиларга робототехника бўлимининг ўтилишининг ўзига ҳос аҳамияти	285
101	Абдуғаниев Б.Б. Таълимда сунъий интеллектни жорий этишнинг зарур шартлари	288
	4-SHO'VA. XORIJIY TILLARNI O'RGANISHDA AXBOROT TEKNOLOGIYALARINING O'RNI	292
102	Ravinder Gargesh. English language education at the secondary level in india	292
103	GLENAT Jean-Marc, Tamara K. French experience in inclusive education	296
104	Soliyev E.M., Soliyeva M.T.. Information-communication technologies in FLT	298
105	Boysunov B.P., Hamraeva N.H. English as a necessity for a programmer	301
106	Бахтиёрий Т.Б. Замонавий дарс машғулоти ва уни муваффакиятли амалга ошириш воситалари	303
107	Эм Мая. Использование интернет при выполнении самостоятельных работ на занятиях иностранных языков в технических вузах во время пандемии	305
108	Mamatova D., Raxmonova Z. Oliy ta'lif muassasalari talabalariga xorijiy tillarni o'qitishda jeopady interfaol o'yin metodidan foydalanish	308
109	Абдурасурова Д.Ж. Техника олий таълим муассасалари талабаларига чет тилларни ўқитишида янги инновацион технологияларни қўллаш	310
110	Атабекова Ф.Х. Современное занятие и средства его успешного проведения	313
111	Боқиева Р.Б. Формирование коммуникативных и общекультурных компетенций студентов на уроках русского языка	315
112	Рахимова З.М. Использование информационных технологий в изучении иностранных языков	318
113	Усмонов С., Эсанбаева М.А. Использование мультимедиа технологий в процессе обучения иностранным языкам	320
114	Soliyev E.M., Soliyeva M.T.. Chet til o'qituvchisining innovatsion faoliyati	322
115	Джураева М.К., Журазода М.И.. Роль и специфика русского языка в обучении студентов не филологических направлений	325
116	Рахматуллаев Р. Инглиз тилини ўқитишида инновацион технологияларни жорий этишнинг афзалликлари	327
117	Tangatov B.B. Using integrative approach to the teaching process of a foreign language	329
118	Эшонкулов Ш.У., Эшонкулова Ш.Э. Технология классификации нейронных сетей на основе изображений для систем изучения языка	332
119	Юлдашев Ф.К. Некоторые особенности применения современных педагогических технологий в процессе обучения русскому языку как неродному	335
120	Avazov Z., Karimova Ch. Ingliz tilini o'qitishda axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish	338

121	Abdubannopov A. Chet tillarini o'rganishda axborot texnologiyalarining ahamiyati	340
122	Rashidova L., Pulatova N. Songs of troubadours as religious and idealist propaganda	342
	5-SHO'BA. DASTURLASH ASOSLARINI O'QITISH, MUAMMOLAR VA YECHIMLAR	345
123	Саттаров А.Р. “Web-дизайн” фанини ўқитиши ва баҳолашда мобил таълим имкониятларидан фойдаланиш	345
124	Якубжанова Д.К., Ахмеджанова З.И., Ахророва Ф. Применение мобильных приложений в организации учебного процесса.	347
125	Botirov D.B., Majidov J.M., Ulug'muradova L.D. O'quvchilarning bilimlarini oshirishda informatika va matematika fanlarini bir-biriga muvofiq ravishda rivojlantirish metodikasining ayrim yo'llari.	350
126	Begbo'tayev A.E., Abduxamidov B.A. Boshlang'ich algoritmik tafakkurini shakllantirish	353
127	Ergasheva Sh., To'ychiboyev A. Parallel kompyuterlar amaliy klassifikatsiyasi. smp-tizimlari	356
128	Тожиев М.Р., Шерматов Э.О. Роль наследования в объектно ориентированного программирования (ООП)	359
129	Шокиров Ш.Ш. Рахимов Ш.И. Оқимли ишлов бериш алгоритмини амалга ошириш учун функциялар базисли тизимини танлаш	361
	6-SHO'BA. IJTIMOIY-GUMANITAR FANLARNI O'QITISHDA ZAMONAVIY INNOVATSION AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH	365
130	Буракова И.С., Д.Д. Калиничев. Сайт учителя как необходимый шаг к модернизации образования	365
131	Хомидов А.А., Абдукаримов Ж.А. Тарих дарсида замонавий таълим технологиялари асосида “ҳиндистонда бобурйилар салтанатининг ташкил топиши ” мавзусини ўтиш йўллари	366
132	Буракова И.С., Серебренникова А. Информационно-коммуникационные технологии как средство развития творческих способностей на уроках математики в начальных классах	371
133	Яхшиликов Ж. Ахборот алмашинувининг ёшлар дунёқарашини шаклланишидаги ўрни	373
134	Berdimurodova M.M. Talabalarda tanqidiy fikrlash ko'nikmasini shakllantirish texnologiyalari	376
135	Mirzoyeva N.Sh. Talabalarning konfliktologik kompetentliliği asosida pedagogik konfliktologik kompetentlilikni rivojlantirish	378
136	Fayziyev M.A., Shermanova D.Sh. Talabalarda akademik mobillik (harakatchanlik)ni rivojlantirishning ahamiyati	381
137	Fayziyev M.A., Shaymardonova B.X. Pedagogik kvalimetriya metodlaridan foydalanib iqtisodiy fanlarni o'qitish	383
138	Fayziyev M.A., Shodiyorova U.Sh. O'quvchilarda Universal Ta'lif Harakatlarini Shakllantirish	386
139	Камолов Б.Х., Маруфхонова М.И. Умумий ўрта таълим мактабларида табиат билан боғлиқ фанларни ўқитишнинг замонавий усулларидан фойдаланиш имкониятлари	388

140	Oripov J. Ta'limni texnologiyalashtirish va sohaga innovatsion texnologiyalarni joriy etishning o'ziga xos xususiyatlari	392
141	Arziqulov H.N. Bo'lajak informatika o'qituvchilarining ijodiy qobiliyatini rivojlantirish muammolari	394
142	Атабекова Ф. Использование инновационно-коммуникативных технологий при формировании профессиональной компетентности выпускника	397
143	Мусаханова Г.М. Таълим мустақил ишларини ташкиллаштиришда таълим технологияларининг ўрни	399
144	Юлдашева Н.Б. Таълим жараёни ва ёшлар камолотини ривожлантиришда замонавий ахборот технологияларининг ўрни	402
145	Очилова Г.О., Тожибоева Н.В. Инновацион таълим технологиялари асосида бўлажак мутахассисларни мулоқот маданиятини шакллантириш механизмлари	404
146	Сафаров М.М. Ўзбекистон ёшлари ижтимоий-сиёсий онги трансформациялашишида ахборот хавфсизлигини таъминлаш технологиялари	408
147	Хайдарова О.К.. Роль инновационной технологии в получении эффективного результата в процессе обучения.	411
148	Миралиева Д.Т., Мусаханова Г.М. Мустақил таълим жараёнига педагогик технологияларни татбиқ этишнинг зарурати	414
149	Эрбутаева Ў.С. Тарих дарсларини замонавий педагогика ва ахборот-коммуникацион технологиилар билан ташкил этиш масалалари	418
150	Эшонкулов Ш.У., У.С. Сатимов., Ш.Э. Эшонкулова. Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе	420
151	Абдувахобова Д.Э. Важность современных инновационных технологий в системе образования	424
152	Жумаханов Ш.З., Жўраев А.У. Kids club сайти: лойиҳа мазмуни ва вазифалари	427
153	Абдувахобова Д.Э. Информационно-коммуникационные технологии в системе образования	431
154	Нурадинов Ф.Р. Система квалиметрической подготовки будущих учителей	435
155	Majidov J.M., Lutfullaev X.Sh. Axborot - informatsion ma'lumotlar orqali talabalarga axloqiy tarbiya berish mexanizimlarini takomillashtirishning o'ziga xos xususiyatlari	438
156	Маматкулова У.Э., Тўрақулов А.К. Мактаб информатика фанини ўқитишида замонавий инновацион ахборот технологияларидан фойдаланиш	441
157	Mirzayev M., Abdumalikov A., Qosimova X. Talaba-yoshlarni ta'lim olishida portal texnologiyalarining o'rni	443
158	Murodqosimova Sh.X., Mukumov K.T. Ta'lim tizimida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishning asosiy vazifalari	445
159	Muratova N.B. O'quvchilarning axborotlarni mustaqil o'zlashtirish va tahlil qilishiga nisbatan neyropedagogik yondashuv	447
160	Normatova D.E. Role of information technology in increasing learning efficiency	450
161	Nabijanov Y. Fonetikani o'zlashtirishda grafik organayzerlardan foydalanish yo'llari	452
162	Ахмедов Б.А.. Таълимда ахборот технологиялари фанининг модулларини ўқитишида кластерли-инновацион технологиялардан фойдаланиш тамойиллари	456

163	Байсариев Н.Х. Использование интерактивных мультимедийных средств для эффективности обучения	458
164	Юсупов К. Парламент фаолиятида ахборот технологияларнинг ўрни ва аҳамияти.	460
165	Ёкубов Л.Б. Қурилиш соҳасини ривожлантиришда ахборот технологияларининг ўрни ва аҳамияти	463
166	Саитқосимов А. Исахонова Ф. Олий таълим тизимини ривожлантиришда инновацион технологияларнинг ўрни	466
167	Абсаттаров Б.. Ёшлар ахборот маданиятини юксалтиришда виртуал технологияларининг ўрни	468
168	Муртазаев М.З. Технология таълими ўқитувчиларини тайёрлашда мутахассислик фанлари ўқув дастурларини ахборот технологиялари талаби асосида тузиш масалалари (3-йиллик олий таълим мисолида)	472
169	Xo'jayarova N.S. Ta'lim jarayonini modernizatsiyalashga qo'yiladigan talablar	475
170	Maxkamova D.V. Axborot texnologiyalaridan foydalanib melioratsiya va irrigatsiya tizimlarini rivojlantirish omillari	478
171	Буранова Ш. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательно-воспитательном процессе ДОО	479
172	Majidov J.M., Lutfullaev X.Sh. Ta`lim tizimida zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish imkoniyatlari	482
173	Эргашев Б.Б. Профессионал таълим битирувчиси салоҳиятини шакллантиришга кластерли ёндашув	484
174	Nabiyev M.J. Talaba-yoshlar aqliy tafakkurini axborot texnologiyalari vositasida oshirishning samarali usullari	487
175	Gulomov S.S., Ganiev E., Mustanov U., Ermatov V., Erkinov Sh. Structure of national class planning in improving the system of continuous education	491
176	Мажидов А.С. Тарих дарсларини замонавий инновацион технологиялар асосида ташкил этиш усувлари хусусида	495
177	Набиев М.Ж., Рахмонкулов С.Т. Миллий ғоя туркумига кирувчи фанларни ўқитиш ва тарғиб этишда инновацион ёндошув усувлари	498
178	Жумаев Ж.Б. Олий таълим тизимида ижтимоий-гуманитар фанларни ўқитишда ахборот технологияларининг ўрни	502
179	Эргашев И., Худайназаров А.Ў. Глобаллашув ва ғоявий-мафкуравий таҳдидлар фанини ўқитишда ахборот технологиялардан фойдаланиш	505
180	Жиянов О., Йулдошев А., Тошниёзов Ф. Замонавий инновацион таълим технологиялардан фойдаланиш—куннинг долзарб муаммоларидан биридир	508
181	Исаходов Ж. Ёшлар манфаатларини таъминлашда инновацион технологияларининг ўрни	511
182	Аманов F. Акромов И. “Диншунослик” ва “Дунё динлари тарихи” фанларини ўқитишда инновацион технологиялардан фойдаланиш	514
183	Karimova G. Jamiyat ijtimoiy taraqqiyotida innovatsion ta`lim texnologiyalarini joriy etishning ahamiyati	517
184	Юлдашев Ф.А. Ёшлар дунёқарашини юксалтириш жараёнида замонавий АКТ дан фойдаланишнинг муҳим жиҳатлари	519
185	Ҳамидова Б.М.Турдиев Н.Б. Ахборотлаштирилган таълим муҳитида бўлажак тарбиячиларни тайёрлашда инновацион методлардан фойдаланиш	522

186	Гулямов С.С. Хайтматов У.Т. Джуманиязов Ш.Р. Основные аспекты использования цифровых технологий в электронном образовании	523
187	Раджабова И.Р. Ижтимоий-гуманитар фанларни ўқитишида интерфаол усулларидан фойдаланишнинг назарий асослари	527
188	Imamova M.A. Using internet applications in teaching reading to A2 level learners	529
189	Keldiyeva N.B. Akademik litseylarda Navoiy ijodini o`rganishda axborot texnologiyalari va yangi pedagogik usullardan foydalanish	532
190	Komilova N.A. Talabalarga amaliy va tajriba mashg'ulotlarini o'qitishda axborot texnologiyasidan foydalanish	535
191	Нуридинова М.И. Бошланғич синф табиатшунослик дарсларида инновацион технологиялардан фойдаланишнинг методик хусусиятлари	538
192	Очилова Г.О. Замонавий ахборот технологиялари асосида педагогик фаолиятни ташкил этиш йўналишлари	540
193	Зияева М.Ф. Важность инновационных технологий в совершенствовании образовательного процесса	543
194	Икромова Х. Олий педагогик тизимда миллатлараро муносабатларни ривожлантиришнинг инновацион тамойиллари	546
195	Murodova Z. Bo'lajak o'qituvchilarni innovatsion faoliyatga tayyorlash	549
196	Аҳмедова Ў.Н. Тарбия фанини ўқитишида замонавий ахборот технологияларнинг ўрни	551
197	Юлдашев С.Ў. Жамиятда ижтимоий-маданий технологиилар ва замонавий ахборот технологиялари	553
198	Максумова М.Ш. Таълим жараёнидаги интеграциялашган дарсларни ташкиллаштириш	556
199	Сафаров А.Ш., Рахмонов И.Я., Махмудов Н.А. Физика ва техника фанларини ўқитишида инновацион боғланиш сифатида дифференциал тенгламалардан фойдаланиш	559
200	Парпиева М.М. Содержание профессиональной деятельности преподавателей системы высшего педагогического образования в аспекте воспитательной работы	563
201	Хазраткулова А.В. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс	567
202	Muxamedova X.B., Yuldasheva N. Texnologiya fanini o'qitishda o'quvchilarning kreativ kompetentligini shakllantirish	569
203	Юсупов К.Х. Информационные технологии в образовании	571
204	Йўлдошева Ш., Миралиева Д.Т. Таълим тизимида инновацион технологияларнинг ўрни	574
205	Халдаров Х.А., Актуреева Г.К. Дошкольное формирование экологических знаний в образовании	577
206	Fayzullaeva M.A. Teaching process of the organization of the primary school through multimedia and technical means - a guarantee of effective teaching	579
207	Халдаров Х.А., Актуреева Г.К. Приобретение знаний с помощью искусственного интеллекта	581

TA'LIMDA ZAMONAVIY AXBOROT TEKNOLOGIYALARI

Xalqaro ilmiy-amaliy anjumani materiallari
(2021 yil 23-aprel)

MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION

Proceedings of the international scientific-practical conference
(April 23, 2021)

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Материалы международной научно-практической конференции
(23-апрель 2021 г.)

Муҳаррир: Т.Эргашев
Мусаххих: Ж.Муртозаев
Саҳифаловчи: С.Нормухаммедов

Гувоҳнома № 14-0003, 30.04.2020
Офсет қоғози. Босишга руҳсат этилди 13.04.2021.
Формат А4. Гарнитура «Times New Roman».
Шартли босма табоқ 31,37
Адади 100 нусха. Буюртма № 06

ЖДПИ Тахририй-нашриёт бўлимида чоп этилди.
130100, Ш.Рашидов шох кўчаси, 4-уй
Тел./факс: (+99872) 226-02-93
(+99899) 525-67-99

TA'LIMDA ZAMONAVIY AXBOROT TEKNOLOGIYALARI

Xalqaro ilmiy-amaliy anjumani materiallari
(2021 yil 23-aprel)



ISBN 978-9943-7210-6-7



MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION
Proceedings of the international scientific-practical conference
(April 23, 2021)

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ
Материалы международной научно-практической конференции
(23-апрель 2021 г.)